



D. 16. oktober 2020

### Beskrivelse af tildeling af ressource på årgange/klasser/enkelte elever

Siden 2010 (ca.) har det været den enkelte skoles leder, der har truffet beslutning om, hvorvidt en elev tildeles støtte i "overvejende del" eller i "ikke overvejende del" af undervisningen. Ved tildeling af støtte i "overvejende del" tildeles der 12 lektioner, hvilket svarer til 9 klokketimer, og der er krav om at der laves handleplaner for eleven. I "ikke overvejende del" besluttet det i hver enkelt situation, hvor mange timer der tildeles. Også her skal der laves handleplaner. I begge tilfælde kan støtten tildeles som en del af en pulje hvor flere elever indgår.

Som udgangspunkt er den tildelte ressource en støtte til at eleven kan deltage sammen med resten af klassens/årgangens elever i undervisning og andre aktiviteter. Støtten gives således til klassen/årgange for at alle elever kan inkluderes og dermed alle være til stede, bidrage og lære.

Da det kan være vanskeligt at forudsige hvornår en klasse/årgang får særlige udfordringer, har vi valgt at fordele al den ressource, der er til rådighed ved skoleårets begyndelse. Det betyder at alle klasser fra 0. – 6. årgang har en pædagog fast tilknyttet lige som alle klasser/årgange har ekstra lærerressource, hvilket betyder at der i et antal timer er mere end én lærer tilstede i klassen/på årgangen også kaldet to-lærertimer.

Den ressource der forlods er tildelt skal dække, hvis en elev får behov for særlig støtte i løbet af året, og det skal således hele tiden genovervejes, hvordan ressourcen bruges. Det kan fx være som holddeling, som to-voksen/lærer ordning, små hold eller forløb for enkelte elever. Ressourcen kan bruges både i undervisningen og i pauserne, og det vil altid være i et samarbejde mellem det enkelte teams medarbejdere, P.P.R og ledelsen, hvordan ressourcen bedst udnyttes i de enkelte tilfælde.

Hvert år laves der en oversigt over hvor mange ressource timer hver enkelt årgang får. Fra 0. – 6. årgang er det overvejende pædagogtimer og i 7. – 9. årgang er det overvejende lærertimer. Dog er der ansat én pædagog til at varetage forskellige opgaver i udskolingen, 7. – 9. årgang. I indeværende skoleår er der desuden tildelt pædagogtimer til 7. årgang, da der bl.a. på denne årgang er et særligt behov, da en lille gruppe elever med særlige behov er inkluderet, og der derfor de sidste tre år er blevet tildelt ekstra ressource ud over den almindeligt fordelte ressource. Det samme gælder på 5. årgang.

Endvidere har vi et vejlederteam som består af inklusionsvejleder, matematikvejledere, læsevejledere og PLC vejledere. Vejlederne er med i årgangenes årsplanlægning. I løbet af skoleåret kan de enkelte årgange søge vejledertimer til at understøtte forløb eller enkelte elever i deres læring, ligesom de har faste indsatser på årgange.

Folkeskolernes ressource kommer fra de enkelte folkeskolers eget budget. Der er ikke en visitation til enkeltintegreret støtte i forhold til §20.2 på Bornholm. Det er allerede tildelt skolerne i den almindelige budgettildeling, hvilket også betyder at der ikke er et sted, hvor der kan søges om en ekstra bevilling.

Skolerne har mulighed for at få vejledning til at rumme elever med særlige vanskeligheder fra bl.a. ressourceteamet, der består af pædagoger og lærere, der kommer ud på skolen til de enkelte klasser, observerer og superviserer personalet. Der kan søges ind til dette team tre gange i løbet af et skoleår. Det er ressourceteamets koordinator i samarbejde med leder for P.P.R. der visiterer de forskellige forløb.

Fra Heldagsskolen er der afsat en ressource til folkeskolerne, det betyder at der er tilknyttet én medarbejder fra Heldagsskolen til hver enkelt folkeskole i et antal timer pr. uge, mellem 5 – 10 timer, alt efter elevantal. Medarbejderen fra Heldagsskolen deltager i undervisning, har samtaler med personale eller små forløb m/samtaler med elever, det aftales mellem Heldagsskolemedarbejderen og ledelsen hvilke opgaver medarbejderen går ind.

Hvis der er behov for mere støtte til enkelte elever end der kan tilbydes på den almindelige folkeskole, vil der være tale om, at der skal søges om specialundervisning. I øjeblikket er der følgende specialtilbud på Bornholm.

- Kildebakken, der er et tilbud til børn og unge med vidtgående fysiske og/eller psykiske handicaps
- Heldagsskolen der er en specialskole for børn og unge adfærdsmæssige og emotionelle udfordringer, bl.a. ADHD, autisme osv.
- Dybdal et heldagstilbud til unge fra 7. – 9. kl. Det er et praktisk/teoretisk tilbud for elever med faglige og sociale vanskeligheder der ikke kan være i de almen skoletilbud. Der er mulighed for at gå til eksamen i dansk og matematik.

Der visiteres til disse tilbud én gang om året, typisk i marts med start fra det kommende skoleår. For at komme i betragtning til disse tilbud skal eleven have gennemgået en Pædagogisk-Psykologisk-Udredning med efterfølgende vurdering og indstilling fra P.P.R. psykolog. Der er altid en del flere indstillinger end der er ledige pladser. Det er skolechef og leder for P.P.R., der træffer endelig beslutning om hvilke elever der kan tilbydes pladser på de forskellige specialskoler/tilbud.

Ud over specialtilbuddene, findes der følgende andre skoletilbud på Bornholm.

**E9** er et tilbud for 9. kl. elever der har været/er skoletrætte, men ellers kan deltage i og gennemføre en almindelig alderssvarende undervisning og ved at de skal have en erhvervsuddannelse. Der undervises i dansk, matematik, engelsk, fysik, biologi, geografi samt idræt, hvor der afsluttes med 9. klasses afgangseksamen. En del af undervisningen foregår på de forskellige håndværksafdelinger på Campus Bornholm, med det formål at eleverne får indsigt i de forskellige fag, og derved lettere kan vælge en uddannelsesretning. Tilbuddet er et fællestilbud for alle folkeskolerne, der tildeles pladser efter skolestørrelse hvilket betyder, at Søndermarksskolen råder over 4 pladser pr. år. Det er skolen der efter samtale med elever og forældre indstiller og beslutter hvilke elever der får en plads.

**Ung på Vej** er et skoletilbud for elever fra 8. og 9. klasse, det er UU vejlederne der visiterer til dette tilbud. Der tilbydes undervisning og afgangseksamener i dansk, matematik og engelsk, tilbuddet er for elever der af personlige årsager har stoppet i et uddannelsesforløb men som forventes at være motiveret og have faglig kompetence til at bestå ovenstående fag ved udgangen af 9. kl.

**DASK** er et dagbehandlingstilbud målrettet unge mellem 13 og 18 år, ofte er det unge med en psykiatrisk diagnose. Fælles for eleverne er at de har haft massivt fravær i en længere periode.

Det er Center for Børn og familie der visiterer til dette tilbud. Tilbuddet rummer ca. 9 elever. Der er mulighed for at kunne gå til eksamen i dansk, matematik og engelsk.

I indeværende skoleår er der yderligere forsøg med tre forskellige specialtilbud, der alle tre er placeret på en folkeskole. På Svartingedal er der lavet en lille gruppe med ud-ad-reagerende elever for de yngste klassetrin. Meningen er at disse elever skal have et mindre tilbud med en bedre normering end der er i en almindelig klasse. Eleverne skal sluses ud i almenklasserne i løbet af en afgrænset tidsperiode. Tilbuddet skal være for alle folkeskolerne.

På Paradisbakken er der forsøg med et tilbud for elever med autisme og autismlignende udfordringer. Det er meningen at eleverne skal gå i en mindre klasse med få, ca. 4 elever med disse udfordringer, og resten, ca. 12 elever uden særlige udfordringer. Klassen har fast to-lærer/voksen ordning.

På Åvangsskolen er der et forsøg med elever med kognitive udfordringer. Det kan sammenlignes lidt med de tidligere specialklasser. Hvis forsøget bliver permanent, er det meningen at der skal være en klasse, der hver rummer to årganges elever. Forsøget er lige nu med elever fra 5. og 6. årgang. De tre tilbud er også for alle folkeskolernes elever. Hvordan visitationsproceduren bliver i forhold til disse tilbud er endnu uvis. Eleverne, der er med i år er stort set alle elever, der ikke har fået plads i de eksisterende tilbud. Enten fordi der ikke var plads eller fordi eleverne ikke helt passede i de eksisterende tilbud.